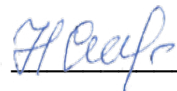


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
Экономической безопасности
и бухгалтерского учета

 /Сапожникова Н.Г./
31.05.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.20 Бухгалтерский учет

1. Код и наименование направления подготовки: 38.03.01 Экономика
2. Профиль подготовки. Экономика предприятий и организаций
3. Квалификация выпускника: бакалавр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра экономической безопасности и бухгалтерского учета
6. Составители программы: Забродин И.П., к.э.н., доцент
7. Рекомендована: НМС экономического факультета ВГУ от 18.05.2023 № 5
8. Учебный год: 2024 – 2025 **Семестр(ы): 3**

Набор 2023 г.

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является обеспечение формирования теоретических знаний и практических навыков, достаточных для практического применения принципов и стандартов бухгалтерского учета, составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, способности ее анализировать и принимать решения, в том числе в управлении оборотным капиталом.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать у обучающихся теоретические знания о принципах и стандартах бухгалтерского учета, структуре бухгалтерского баланса, строении бухгалтерских счетов, методе двойной записи, первичном учете и инвентаризации, учетной процедуре и организации бухгалтерского учета;

- сформировать у обучающихся умения сбора, отражения документально и на бухгалтерских счетах, обобщения в ходе бухгалтерской процедуры в бухгалтерском балансе фактов хозяйственной жизни, применения современных регистров и форм бухгалтерского учета;

- сформировать у обучающихся практические навыки подготовки учетной политики организации, бухгалтерской (финансовой) отчетности, ее анализа для принятия решений в области инвестиций, финансов, кредитной политики, управления оборотным капиталом.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок 1 дисциплины (модули). Обязательная часть

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК – 2	способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.2	регистрирует и систематизирует данные о фактах хозяйственной жизни для формирования отчетности	Знать: принципы бухгалтерского учета, структуру бухгалтерского баланса, строение бухгалтерских счетов Уметь: оформлять документы по учету фактов хозяйственной жизни, формировать бухгалтерские записи по учету активов и источников их финансирования Владеть: навыками оформления первичных документов и формирования бухгалтерских записей по учету различных объектов бухгалтерского учета
ОПК-4	способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.2	использует информацию бухгалтерского учета для систематизации и оценки показателей различного вида отчетности, с целью принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Знать: объекты и методы бухгалтерского учета Уметь: использовать информацию бухгалтерского учета для подготовки различных видов отчетности Владеть: навыками формирования учетной политики и составления бухгалтерской отчетности

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 6 / 216.

Форма промежуточной аттестации экзамен

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость		
		Всего	По семестрам	
			№ семестра 3	№ семестра
Аудиторные занятия		108	108	
в том числе:	лекции	54	54	
	практические	54	54	
	лабораторные	-		
Самостоятельная работа		72	72	
в том числе: курсовая работа (проект)		-	-	
Форма промежуточной аттестации (экзамен – 36 час.)		36	36	
Итого:		216	216	

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
1. Лекции			
1.1	Понятие бухгалтерского учета и его объекты	Теоретические и законодательные основы бухгалтерского учета. Основопологающие принципы бухгалтерского учета. Объекты и методы бухгалтерского учета.	«Бухгалтерский учет». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11742
1.2	Регулирование бухгалтерского учета в РФ. Обязанность и организация ведения бухгалтерского учета	Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ. Федеральный закон «О бухгалтерском учете». Концепция бухгалтерского учета в рыночной экономике.	«Бухгалтерский учет». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11742
1.3	Балансовое обобщение	Сущность балансового обобщения. Типы балансовых изменений.	«Бухгалтерский учет». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11742
1.4.	Счета и двойная запись	Понятие и строение счетов бухгалтерского учета. Сущность двойной записи. Классификация счетов. План счетов бухгалтерского учета.	«Бухгалтерский учет». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11742
1.5	Документация и инвентаризация	Первичный учет и документирование. Инвентаризация. Порядок проведения и отражения результатов в бухгалтерском учете	«Бухгалтерский учет». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11742
1.6	Учет оборотных активов	Понятие и содержание оборотных активов. Учет денежных средств, учет материально-производственных запасов.	«Бухгалтерский учет». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11742

			hp?id=11742
1.7	Учет внеоборотных активов	Понятие и содержание внеоборотных активов. Учет основных средств, учет нематериальных активов.	«Бухгалтерский учет». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11742
1.8	Учет капитала и обязательств	Понятие и содержание капитала и обязательств как объектов бухгалтерского учета. Учет собственного и заемного капитала. Учет расчетов с контрагентами, с персоналом по оплате труда, с подотчетными лицами, с бюджетом и государственными внебюджетными фондами.	«Бухгалтерский учет». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11742
1.9	Учет финансовых результатов	Понятие финансовых результатов, доходов и расходов. Учет формирования прибыли (убытка) от продаж. Учет прочих доходов и расходов. Учет формирования и использования чистой прибыли.	«Бухгалтерский учет». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11742
2. Практические занятия			
2.1	Понятие бухгалтерского учета и его объекты	Теоретические и законодательные основы бухгалтерского учета. Основопологающие принципы бухгалтерского учета. Объекты и методы бухгалтерского учета.	«Бухгалтерский учет». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11742
2.2	Регулирование бухгалтерского учета в РФ. Обязанность и организация ведения бухгалтерского учета	Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ. Федеральный закон «О бухгалтерском учете». Концепция бухгалтерского учета в рыночной экономике.	«Бухгалтерский учет». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11742
2.3	Балансовое обобщение	Сущность балансового обобщения. Типы балансовых изменений.	«Бухгалтерский учет». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11742
2.4	Счета и двойная запись	Понятие и строение счетов бухгалтерского учета. Сущность двойной записи. Классификация счетов. План счетов бухгалтерского учета.	«Бухгалтерский учет». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11742
2.5	Документация и инвентаризация	Первичный учет и документирование. Инвентаризация. Порядок проведения и отражения результатов в бухгалтерском учете	«Бухгалтерский учет». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11742
2.6	Учет оборотных активов	Понятие и содержание оборотных активов. Учет денежных средств, учет материально-производственных запасов.	«Бухгалтерский учет». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11742
2.7	Учет внеоборотных активов	Понятие и содержание внеоборотных активов. Учет основных средств, учет нематериальных активов.	«Бухгалтерский учет». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11742
2.8	Учет капитала и обязательств	Понятие и содержание капитала и обязательств как объектов бухгалтерского учета. Учет собственного и заемного капитала. Учет расчетов с контрагентами, с персоналом по оплате труда, с подотчетными лицами, с бюджетом и государственными внебюджетными фондами.	«Бухгалтерский учет». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11742
2.9	Учет финансовых результатов	Понятие финансовых результатов, доходов и расходов. Учет формирования прибыли (убытка) от продаж. Учет прочих доходов и расходов. Учет формирования и использования чистой прибыли.	«Бухгалтерский учет». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11742

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Контроль	Всего
1	Понятие бухгалтерского учета и его объекты	6	6	8	-	20
2	Регулирование бухгалтерского учета в РФ. Обязанность и организация ведения бухгалтерского учета	6	6	8	-	20
3	Балансовое обобщение	6	6	8	-	20
4	Счета и двойная запись	6	6	8	-	20
5	Документация и инвентаризация	6	6	8	-	20
6	Учет оборотных активов	6	6	8	-	20
7	Учет внеоборотных активов	6	6	8	-	20
8	Учет капитала и обязательств	6	6	8	-	20
9	Учет финансовых результатов	6	6	8	-	20
	Экзамен	-	-	-	36	36
	Итого:	54	54	72	36	216

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По данной дисциплине обучение может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

В процессе преподавания дисциплины используются такие виды учебной работы, как лекции, практические занятия, а также различные виды самостоятельной работы обучающихся.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; уметь четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы. Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна.

При подготовке к практическому занятию обучающийся может воспользоваться консультацией преподавателя. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Текущая аттестация проводится на практических занятиях и предполагает собеседование с обучающимися по комплекту контрольных вопросов. Оценивание производится по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация проводится в два этапа. На первом этапе проводится тестирование в рамках диагностической работы. На втором этапе проводится устный экзамен. Обучающемуся выдается КИМ, содержащий два теоретических вопроса. Обучающийся вначале излагает свой ответ на бланках документов для проведения аттестации, затем устно раскрывает теоретические вопросы и при необходимости отвечает на дополнительные вопросы. Оценивание производится по пятибалльной системе.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Преподаватель проверяет выполнение заданий для самостоятельной работы по системе «зачтено/не зачтено».

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Бухгалтерский учет : Учебник / Т.В. Дедова, И.П. Забродин, Т.А. Лаврухина, И.С. Миронова, Я.Н. Недомолкина, Н.Г. Сапожникова, С.А. Ситникова, М.В. Ткачева ; – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2021 . – 548 с.
2	Бухгалтерский учет и отчетность: учеб.пособие / коллектив авторов под ред. Д.А. Ендовицкого. – М.: КНОРУС, 2015. – 360 с. <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m19-137.pdf >.
3	Сапожникова Н.Г. Отчетность организации: учебное пособие для вузов / Н.Г. Сапожникова, Т.А. Лаврухина ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 .— 339 с. : табл. — (Учебник Воронежского государственного университета) .— ISBN 978-5-9273-2378-4. <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-287.pdf >.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Сапожникова Н.Г. Бухгалтерский учет в корпорациях: практикум / Н.Г. Сапожникова, И.П. Забродин. – Воронеж, Издательский дом ВГУ, 2015. – 194 с. <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m20-36.pdf >.
5	Сапожникова Н.Г. Современные проблемы корпоративного учета и отчетности [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Н.Г. Сапожникова, Т.А. Лаврухина ; Воронеж. гос. ун-т .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж, 2015 .— Загл. с титула экрана .— Свободный доступ из интранета ВГУ .— Текстовый файл .— Windows 2000; Adobe Acrobat Reader .— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-196.pdf >.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

6	< https://edu.vsu.ru/ – образовательный портал «Электронный университет ВГУ»/LMC Moodle
7	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» : http://biblioclub.ru/
8	ЭБС «Консультант студента» : http://www.studmedlib.ru/
9	ЭБС «Издательство «Лань»» : http://www.e.lanbook.com/
10	Электронный каталог ЗНБ ВГУ. http://www.lib.vsu.ru

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных), курсовых работ и др.)

№ п/п	Источник
1	Организация и контроль самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс] : методические рекомендации : для обучающихся по направлению 380401 "Экономика" программа "Корпоративный учет и финансово-инвестиционный анализ", 380301 "Экономика" программа "Корпоративный учет и анализ", 38.05.01 "Экономическая безопасность" квалификация (степень) "магистр", "бакалавр", "специалист" формы

	обучения - очная, очно-заочная, заочная / Н. Г. Сапожникова, М. В. Ткачева ; Воронеж. гос. ун-т .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Экономический факультет ВГУ, 2021 .— Загл. с титул. экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовые файлы .— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m21-20.pdf >.
2	Сапожникова Н.Г. Бухгалтерский учет в корпорациях: практикум / Н.Г. Сапожникова, И.П. Забродин. – Воронеж, Издательский дом ВГУ, 2015. – 194 с. <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m20-36.pdf >.
3	Отчетность организаций: задания, вопросы, тесты [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Г. Сапожникова, Т.А. Лаврухина, Г.М. Юрьева ; Воронеж. гос. ун-т .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2020 .— Загл. с титула экрана .— Электрон. версия печ. публикации .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m20-09.pdf >

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Дисциплина реализуется с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в рамках электронного курса (ЭК) «Бухгалтерский учет», размещенного на портале «Электронный университет ВГУ» <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11742>. ЭК включает учебные материалы для самостоятельной работы обучающихся, а также обеспечивает возможность проведения контактных часов/аудиторных занятий в режиме онлайн.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория / специальное помещение для занятий лекционного типа	Мультимедиа-проектор, экран для проектора, ПК, специализированная мебель (столы ученические, стулья, доска)
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Специализированная мебель
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры с выходом в сеть Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду, специализированная мебель (столы ученические, стулья, доска)

19. Фонд оценочных средств

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины и их наименование)	ФОС (средства оценивания)
ОПК 2-2: регистрирует и систематизирует данные о фактах хозяйственной жизни для формирования отчетности	Знать: принципы бухгалтерского учета, структуру бухгалтерского баланса, строение бухгалтерских счетов Уметь: оформлять документы по учету фактов хозяйственной жизни, формировать бухгалтерские записи по учету активов и источников их финансирования	1. Понятие бухгалтерского учета и его объекты. 2. Регулирование бухгалтерского учета в РФ. Обязанность и организация ведения бухгалтерского учета. 3. Балансовое обобщение. 4. Счета и двойная запись. 5. Документация и инвентаризация. 6. Учет оборотных активов. 7. Учет внеоборотных активов	Комплект контрольных вопросов Тестирование по диагностическим заданиям

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины и их наименование)	ФОС (средства оценивания)
	Владеть: навыками оформления первичных документов и формирования бухгалтерских записей по учету различных объектов бухгалтерского учета	8. Учет капитала и обязательств 9. Учет финансовых результатов	
ОПК 4-2: использует информацию бухгалтерского учета для систематизации и оценки показателей различного вида отчетности, с целью принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Знать: объекты и методы бухгалтерского учета Уметь: использовать информацию бухгалтерского учета для подготовки различных видов отчетности Владеть: навыками формирования учетной политики и составления бухгалтерской отчетности	1. Понятие бухгалтерского учета и его объекты. 2. Регулирование бухгалтерского учета в РФ. Обязанность и организация ведения бухгалтерского учета. 3. Балансовое обобщение. 4. Счета и двойная запись. 5. Документация и инвентаризация. 6. Учет оборотных активов. 7. Учет внеоборотных активов 8. Учет капитала и обязательств 9. Учет финансовых результатов	Комплект контрольных вопросов Тестирование по диагностическим заданиям

19.2. Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Продемонстрировано полное знание понятийного аппарата, даны правильные ответы на вопросы КИМа и верные пояснения на дополнительные вопросы преподавателя	Повышенный уровень	Отлично
Продемонстрировано достаточно высокое знание понятийного аппарата, даны правильные ответы на вопросы КИМа, но не в полной мере верные пояснения на дополнительные вопросы преподавателя	Базовый уровень	Хорошо
Продемонстрировано достаточное знание понятийного аппарата, даны поверхностные ответы на вопросы КИМа и неверные пояснения на дополнительные вопросы преподавателя	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Не продемонстрировано знание понятийного аппарата, дано менее 50% правильных ответов на вопросы КИМа		Неудовлетворительно

19.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1. Перечень вопросов к экзамену

1. Понятие бухгалтерского учета, его основные задачи
2. Объекты бухгалтерского учета
3. Методы бухгалтерского учета
4. Основные принципы бухгалтерского учета

5. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в РФ
6. Общая характеристика бухгалтерского баланса
7. Содержание актива и пассива бухгалтерского баланса
8. Понятие и структура бухгалтерского счета
9. Классификация бухгалтерских счетов
10. Конструирование двойной записи на счетах
11. Понятие первичного учетного документа и его реквизиты
12. Виды документов, используемых в бухгалтерском учете
13. Понятие инвентаризации и порядок ее проведения
14. Учет результатов инвентаризации
15. Учет денежных средств
16. Учет расчетных операций
17. Учет материально-производственных запасов
18. Учет основных средств
19. Учет нематериальных активов
20. Учет финансовых вложений
21. Учет капитала
22. Учет финансовых результатов

Пример контрольно-измерительного материала

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой экономической безопасности и
бухгалтерского учета
_____ Н.Г. Сапожникова
_____.____.20__

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Дисциплина Б1.О.20 Бухгалтерский учет
Курс 2
Форма обучения очная
Вид аттестации промежуточная
Вид контроля экзамен

Контрольно-измерительный материал № 1

1. Понятие бухгалтерского учета и его основные задачи
2. Учет поступления основных средств в организацию

Преподаватель _____ Забродин И.П.
подпись расшифровка подписи

Описание технологии проведения

Обучающемуся выдается КИМ, содержащий два теоретических вопроса. Обучающийся вначале излагает свой ответ на бланках документов для проведения аттестации, затем устно раскрывает теоретические вопросы и поясняет решение практического задания.

Для оценивания на экзамене используются следующие показатели:

- знание учебного материала и владение понятийным аппаратом;
- умение связывать теорию с практикой;
- знание действующих нормативных и правовых документов;

- владение навыками оценки объектов финансового учета на основе имеющейся информации.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания:

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Ответ на контрольно-измерительный материал должен отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата и умения ими пользоваться при ответе. Обучающийся способен иллюстрировать ответ примерами, применять теоретические знания для решения практического задания. Правильно выполнено задание.	Отлично
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Недостаточно продемонстрирована способность применять теоретические знания для решения практического задания. Правильно выполнено задание.	Хорошо
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует частичные знания нормативно-правовых актов. Выполнено задание.	Удовлетворительно
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки при применении теоретических знаний для решения практического задания. Не выполнено задание.	Неудовлетворительно

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется с помощью тестирования по заданиям открытого и закрытого типов, сформированных в разрезе компетенций. Перечень диагностических заданий представлен в Приложении 1.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
Бакалавриат 38.03.01 Экономика, профиль Учет и отчетность организаций
ФГОС 3++

1. ЗАКРЫТЫЕ ЗАДАНИЯ

Б1.О.20 Бухгалтерский учет

1.1 (ОПК-2.2)

Выберите правильный вариант ответа.

К элементам метода бухгалтерского учета относится:

- а) инвентаризация
- б) кредитные отношения
- в) управленческие решения

Ответ: инвентаризация

Б1.О.20 Бухгалтерский учет

1.2 (ОПК-2.2)

Выберите правильный вариант ответа.

К объекту бухгалтерского учета относятся:

- а) управленческие решения
- б) калькуляция
- в) активы

Ответ: активы

Б1.О.20 Бухгалтерский учет

1.3 (ОПК-2.2)

Выберите правильный вариант ответа.

Принцип двойной записи предполагает, что:

- а) организация при отражении доходов обязательно отражает соответствующие им расходы
- б) факт хозяйственной жизни отражается одновременно по дебету одного счета и кредиту другого
- в) если в активе баланса отражается увеличение, то в пассиве на ту же сумму отражается уменьшение

Ответ: факт хозяйственной жизни отражается одновременно по дебету одного счета и кредиту другого

Б1.О.20 Бухгалтерский учет

1.4 (ОПК-4.2)

Выберите правильный вариант ответа.

В составе активов баланса отражаются

- а) нематериальные активы
- б) кредиторская задолженность
- в) уставный капитал

Ответ: нематериальные активы

Б1.О.20 Бухгалтерский учет

1.5 (ОПК-4.2)

Выберите правильный вариант ответа.

В составе пассивов баланса отражаются:

- а) кредиторская задолженность

б) нематериальные активы

в) запасы

Ответ: кредиторская задолженность

Б1.О.20 Бухгалтерский учет

1.6 (ОПК-4.2)

Выберите правильный вариант ответа.

Контроль ресурсов организации достигается с помощью бухгалтерского метода:

а) инвентаризации

б) сравнения доходов и расходов

в) калькуляции

Ответ: инвентаризации

2. ОТКРЫТЫЕ ЗАДАНИЯ

(короткие)

Б1.О.20 Бухгалтерский учет

2.1 (ОПК-2.2)

Вставьте пропущенное число.

В балансе организации имеются только три показателя – денежные средства, дебиторская задолженность и уставный капитал. Денежные средства составляют 12 тыс. руб., дебиторская задолженность составляет 8 тыс. руб. Уставный капитал составляет _____ тыс. руб.

(ответ укажите в виде целого числа, без единиц измерения)

Ответ: 20

Решение: Уставный капитал = Денежные средства 12 + Дебиторская задолженность 8 = 20

Б1.О.20 Бухгалтерский учет

2.2 (ОПК-2.2)

Вставьте пропущенное слово.

Левая часть баланса называется _____

(ответ напишите в формате актив/пассив)

Ответ: актив

Б1.О.20 Бухгалтерский учет

2.3 (ОПК-2.2)

Вставьте пропущенное слово.

Правая часть баланса называется _____

(ответ напишите в формате актив/пассив)

Ответ: пассив

Б1.О.20 Бухгалтерский учет

2.4 (ОПК-4.2)

Вставьте пропущенное число.

Если валюта баланса составляет 100 тыс. руб., а внеоборотные активы составляют 40 тыс. руб., то оборотные активы составляют ____ тыс. руб.

(ответ укажите в виде целого числа, без единиц измерения)

Ответ: 60

Решение: Оборотные активы = Валюта баланса 100 – Внеоборотные активы 40 = 60

Б1.О.20 Бухгалтерский учет

2.5 (ОПК-4.2)

Вставьте пропущенное число.

Если валюта баланса составляет 100 тыс. руб., а оборотные активы составляют 80 тыс. руб., то внеоборотные активы составляют ____ тыс. руб.

(ответ укажите в виде целого числа, без единиц измерения)

Ответ: 20

Решение: Внеоборотные активы = Валюта баланса 100 – Оборотные активы 80 = 20

Б1.О.20 Бухгалтерский учет

2.6 (ОПК-4.2)

Вставьте пропущенное число.

Если внеоборотные активы составляет 30 тыс. руб., а оборотные активы составляют 50 тыс. руб., то валюта баланса составляет ____ тыс. руб.

(ответ укажите в виде целого числа, без единиц измерения)

Ответ: 80

Решение: Валюта баланса = Внеоборотные активы 30 + Оборотные активы 50 = 80